

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Льговская средняя школа»

**Программа внеурочной деятельности
«Театр Без Театра»**

Составители:
Учитель физической культуры
Горбич Иван Дмитриевич
Учитель английского языка
Горбич Мария Николаевна

с. Льгово, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр без Театра» МБОУ «Льговская средняя школа» с. Льгово разработана в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), Концепцией развития дополнительного образования детей, с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008), Письмом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242, с учётом норм СанПиНа 2.4.4.3172-14(от 04.07.2014 №4). Важная роль в духовном становлении личности принадлежит театральному искусству, которое, удовлетворяя эстетические потребности личности, обладает способностью формировать ее сознание, расширять жизненный опыт и обогащать чувственно-эмоциональную сферу. «Значение произведений искусств заключается в том, что позволяют «пережить кусочек жизни» через осознание и переживание определенного мировоззрения, чем «создают определенные отношения и моральные оценки, имеющие несравненно большую силу, чем оценки, просто сообщаемые и усваиваемые» (Б.М. Теплов).

Самый короткий путь эмоционального раскрепощения, снятие зажатости, заторможенности, обучения чувствованию слова и художественному воображению – это путь через игру, сочинительство, фантазирование. Все это может дать театрализованная деятельность. Данная программа актуальна, поскольку театр становится способом самовыражения, инструментом решения характерологических конфликтов и средством снятия психологического напряжения. Сценическая работа детей по программе - это не подготовка к вступлению на профессиональную театральную стезю, но проверка действием множества межличностных отношений. В репетиционной комнате

приобретаются навыки публичного поведения, взаимодействия друг с другом, совместной работы и творчества, решения характерологических конфликтов.

Новизна: «Театр без Театра» направлен на социальную профилактику антисоциального поведения подростков путем театральных постановок, используя актуальные социальные проблемы. Кроме того, зрители вправе высказать свое мнение и решить, какой будет финал истории. Актеры имеют полную творческую свободу. После театральной постановки проводится круглый стол с участниками процесса.

Программа рассчитана на 2023-2024 учебный год на 5 часов в неделю (170 часов в год) для учащихся старших классов.

Цель и задачи программы:

Цель: профилактика антисоциального поведения, информирование учащихся об острых социальных проблемах и об актуальных проблемах в подростковом возрасте, также пути решения этих трудностей.

Цель будет достигнута при решении следующих задач:

Образовательные:

1. Совершенствование грамматического строя речи монологической, диалогической, сценической речи, эффективному общению и речевой выразительности.
2. Создание условий для воспитания и творческой самореализации раскованного, общительного ребенка, владеющего своим телом и словом, слышащего и понимающего партнера во взаимодействии.

3. Совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности.

Развивающие:

1. Воспитание и развитие внутренней (воля, память, мышление, внимание, воображение, подлинность в ощущениях) и внешней (чувства ритма, темпа, чувства пространства и времени, вера в предлагаемые обстоятельства) техники актёра.
2. Развитие познавательных интересов.
3. Развитие ритмопластики.

Воспитательные:

1. Воспитывать социальную активность личности учащихся.
2. Развить коммуникативные и организаторские способности учащихся, воспитывать партнерское дружелюбное отношение в КТД.
3. Сформировать художественно - эстетический вкус, создать положительный эмоциональный настрой.

Предметные результаты:

научатся:

- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
- основам актёрского мастерства;

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении сценария.

Метапредметные результаты

научатся:

- планировать свои действия на отдельных этапах работы;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью педагога позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».
- уметь выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение)

Личностные результаты

будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания ролей;
- осознание значимости занятий данным типом театра для личного развития.

В процессе обучения применяются такие формы занятий: групповые занятия, индивидуальные, теоретические, практические, игровые, беседы анкетирования. В зависимости от поставленной цели: обучающей, воспитывающей, развивающей используются различные формы работы на занятиях: беседы, этюды, тренинги, игры импровизации, репетиции.

Содержание программы

Тема занятий	Длительность(часы)
Вводное занятие	1 ч
1.Буллинг в подростковой среде	8 ч
2.Вредные привычки: курение	8 ч
3.Подростковая преступность	8 ч
4.Расизм	8 ч
5.Недопонимание поколений	8 ч
6.Семейные ценности	8 ч
7.Вредные привычки: наркотики	8 ч
8.Аморальное поведение в обществе	8 ч
9.Вредные привычки: алкоголизм	8 ч
10.Бродяжничество	8 ч
11.Одиночество	8 ч
12.Общение со сверстниками	8 ч

13.Перепады настроения-эмоциональная нестабильность	8 ч
14.Бескомпромиссное отношение	8 ч
15.Зависимость от оценки окружающих	8 ч
16.Кибербуллинг	8 ч
17.Толерантность	8 ч
18.Депрессия	8 ч
19.Эгоизм	8 ч
20.Низкая самооценка	8 ч
21.Соципатия	7 ч
Подведение итогов	1 ч
Итого:	170 ч

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения		Тема занятия	Форма занятия	Цели и задачи
	план	факт			
1			Вводное занятие	Беседа Анкетирование	Введение в программу театра, его особенности и характерные отличия. Обучающие и образовательные видео. Взаимодействие между коллективом.
2			<u>Буллинг в подростковой среде</u>	Беседа Презентация Групповая работа	Знакомство с темой «Буллинг в подростковом возрасте».

					Обучающие и воспитательные видео.
3			Отработка материала по теме «Буллинг в подростковой среде»	Групповая работа Работа в парах	Составление сценария. Объединение коллектива. Развитие чувства коллективизма.
4			Отработка материала по теме «Буллинг в подростковой среде»	Групповая работа Работа в парах	Работа со сценарием на данную тему. Развитие логики и мышления. Составление речи для каждого героя. Развитие воображения.
5			Отработка материала по теме «Буллинг в подростковой среде»	Групповая работа Работа в парах	Работа со сценарием и над декорациями.
6			Отработка материала по теме «Буллинг в подростковой среде»	Групповая работа Работа в парах	Проработка нескольких сценариев на выбранную тему.
7			Отработка материала по теме «Буллинг в подростковой среде»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление проработанного сценария.
8			Закрепление и презентация материала по теме «Буллинг в подростковой среде»	Групповая работа Работа в парах Беседа	Развитие самовыражения и собственного мнения каждого героя.

9			Подведение итогов по теме «Буллинг в подростковой среде»	Беседа Индивидуальная работа	Анализ и подведение итогов по заявленной теме.
10			<u>Вредные привычки: курение</u>	Анкетирование Групповая работа	Знакомство с темой «Вредные привычки: курение». Образовательные, воспитывающие видео.
11			Отработка материала по теме «Вредные привычки: курение»	Групповая работа Работа в парах	Работа над сценарием. Взаимодействие друг с другом. Высказывание мнений по заявленной теме.
12			Отработка материала по теме «Вредные привычки: курение»	Групповая работа Работа в парах	Работа со сценарием. Распределение ролей. Выражение личного мнения.
13			Отработка материала по теме «Вредные привычки: курение»	Групповая работа Работа в парах	Работа над декорациями. Развитие логики и мышления.
14			Отработка материала по теме «Вредные привычки: курение»	Групповая работа Работа в парах	Проработка нескольких сценариев по выбранной теме.
15			Отработка материала по теме «Вредные привычки: курение»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление сценария. Развитие чувства коллективизма.
16			Презентация материала по теме «Вредные привычки: курение»	Групповая работа	Презентация проделанной работы.

				Работа в парах Беседа	Развитие самовыражения и собственного мнения по выбранной теме.
17			Подведение итогов по теме «Вредные привычки: курение»	Индивидуальная работа	Анализ и подведение итогов по теме.
18			<u>Подростковая преступность</u>	Беседа Работа в парах	Знакомство с темой «Подростковая преступность». Воспитывающие видео и их анализ.
19			Отработка материала по теме «Подростковая преступность»	Групповая работа Работа в парах	Разработка сценария. Развитие дикция, логического мышления. Миниатюры на заявленную тему.
20			Отработка материала по теме «Подростковая преступность»	Групповая работа Работа в парах	Распределение ролей и развитие воображения. Формирование товарищества.
21			Отработка материала по теме «Подростковая преступность»	Групповая работа Работа в парах	Работа над декорациями. Развитие творческих навыков.
22			Отработка материала по теме «Подростковая преступность»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление сценария. Формирование индивидуальности.
23			Отработка материала по теме «Подростковая преступность»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление сценария. Формирование индивидуальности.

24			Презентация материала по теме «Подростковая преступность»	Групповая работа Беседа	Презентация сценария и анализ проделанной работы
25			Подведение итогов по теме «Подростковая преступность»	Беседа Индивидуальная работа	Формирование индивидуальности и самостоятельности. Подведение итогов.
26			<u>Расизм</u>	Беседа	Знакомство с темой «Расизм» Обучающие видео.
27			Отработка материала по теме «Расизм»	Групповая работа Работа в парах	Миниатюры на заявленную тему.
28			Отработка материала по теме «Расизм»	Групповая работа Работа в парах	Проработка сценария. Развитие логики и чувства коллективизма.
29			Отработка материала по теме «Расизм»	Групповая работа Работа в парах	Работа над декорациями. Развитие самовыражения.
30			Отработка материала по теме «Расизм»	Групповая работа Работа в парах	Работа над декорациями. Развитие чувства товарищества. Распределение ролей.
31			Отработка материала по теме «Расизм»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.

32			Презентация материала по теме «Расизм»	Групповая работа Беседа	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
33			Подведение итогов по теме «Расизм»	Социальный опрос Индивидуальная работа	Формирование индивидуальности и собственного мнения. Подведение итогов по теме.
34			<u>Недопонимание поколений</u>	Анкетирование	Знакомство с темой «Недопонимание поколений».
35			Отработка материала по теме «Недопонимание поколений»	Групповая работа Работа в парах	Анализ обучающих видео. Формирование личностных убеждений.
36			Отработка материала по теме «Недопонимание поколений»	Групповая работа Работа в парах	Составление сценария и развитие креативности, творческих успехов.
37			Отработка материала по теме «Недопонимание поколений»	Групповая работа Работа в парах	Распределение ролей. Формирование собственного мнения и креативности.
38			Отработка материала по теме «Недопонимание поколений»	Групповая работа Работа в парах	Миниатюры на выбранную тему. Развитие воображения.
39			Отработка материала по теме «Недопонимание поколений»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария.

					Формирование логического мышления и творческих навыков.
40			Презентация материала по теме «Недопонимание поколений»	Групповая работа Работа в парах Беседа	Презентация и анализ проделанной работы.
41			Подведение итогов по теме «Недопонимание поколений»	Индивидуальная работа	Развитие индивидуальности и личного мнения. Подведение итогов и анализ собственных достижений.
42			<u>Семейные ценности</u>	Групповая работа Беседа	Знакомство с темой «Семейные ценности». Развитие логического мышления.
43			Отработка материала по теме «Семейные ценности»	Групповая работа Работа в парах	Анализ обучающих и воспитывающих видео по теме.
44			Отработка материала по теме «Семейные ценности»	Групповая работа Работа в парах	Миниатюры на выбранную тему и анализ действий героев.
45			Отработка материала по теме «Семейные ценности»	Групповая работа Работа в парах	Составление сценария. Развитие воображения, логики и мышления.
46			Отработка материала по теме «Семейные ценности»	Групповая работа	Распределение ролей.

				Работа в парах	Формирование собственного мнения.
47			Отработка материала по теме «Семейные ценности»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
48			Презентация материала по теме «Семейные ценности»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
49			Подведение итогов по теме «Семейные ценности»	Беседа	Формирование индивидуальности и анализ действий героев сценария.
50			<u>Вредные привычки:</u> <u>наркотики</u>	Анкетирование	Знакомство с темой «Вредные привычки: наркотики» Анализ воспитывающих видео.
51			Отработка материала по теме «Вредные привычки: наркотики»	Групповая работа Работа в парах	Миниатюры в парах и анализ действий героев.
52			Отработка материала по теме «Вредные привычки: наркотики»	Групповая работа Работа в парах	Проработка сценария и развитие логического мышления.
53			Отработка материала по теме «Вредные привычки: наркотики»	Групповая работа	Распределение ролей. Развитие коллективизма.

				Работа в парах	
54			Отработка материала по теме «Вредные привычки: наркотики»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
55			Отработка материала по теме «Вредные привычки: наркотики»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
56			Презентация материала по теме «Вредные привычки: наркотики»	Беседа Групповая работа	Презентация материала по выбранной теме. Формирование самовыражения.
57			Подведение итогов по теме «Вредные привычки: наркотики»	Индивидуальная работа	Формирование индивидуальных особенностей.
58			<u>Аморальное поведение в обществе</u>	Беседа	Знакомство с темой «Аморальное поведение в обществе».
59			Отработка материала по теме «Аморальное поведение в обществе»	Групповая работа Работа в парах	Обучающие видео на выбранную тему и их анализ.
60			Отработка материала по теме «Аморальное поведение в обществе»	Групповая работа Работа в парах	Составление сценария и распределение ролей. Развитие товарищества и творческие навыки.

61			Отработка материала по теме «Аморальное поведение в обществе»	Групповая работа Работа в парах	Работа над декорациями. Формирование логики и мышления.
62			Отработка материала по теме «Аморальное поведение в обществе»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
63			Отработка материала по теме «Аморальное поведение в обществе»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
64			Отработка материала по теме «Аморальное поведение в обществе»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
65			Презентация материала по теме «Аморальное поведение в обществе»	Групповая работа	Закрепление темы и ее презентация. Формирование логического мышления и творческих навыков.
66			Подведение итогов по теме «Аморальное поведение в обществе»	Социальный опрос	Индивидуальная работа и анализ поведения героев.
67			<u>Вредные привычки:</u> <u>алкоголизм</u>	Анкетирование	Знакомство с темой «Вредные привычки: алкоголизм».

68			Отработка материала по теме «Вредные привычки: алкоголизм»	Групповая работа Работа в парах	Воспитывающие видео и их анализ.
69			Отработка материала по теме «Вредные привычки: алкоголизм»	Групповая работа Работа в парах	Составления сценария и распределение ролей. Формирование товарищества и чувства коллективизма.
70			Отработка материала по теме «Вредные привычки: алкоголизм»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
71			Отработка материала по теме «Вредные привычки: алкоголизм»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
72			Отработка материала по теме «Вредные привычки: алкоголизм»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
73			Презентация материала по теме «Вредные привычки: алкоголизм»	Групповая работа Беседа	Закрепление темы и ее презентация. Формирование логического мышления и творческих навыков.

74			Подведение по теме «Вредные привычки: алкоголизм»	Беседа	Формирование индивидуальности.
75			<u>Бродяжничество</u>	Беседа	Знакомство с темой «Бродяжничество» и анализ жизненных ситуаций.
76			Отработка материала по теме «Бродяжничество»	Групповая работа Работа в парах	Анализ обучающих видео по теме.
77			Отработка материала по теме «Бродяжничество»	Групповая работа Работа в парах	Составление сценария и распределение ролей. Развитие товарищества.
78			Отработка материала по теме «Бродяжничество»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
79			Отработка материала по теме «Бродяжничество»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
80			Отработка материала по теме «Бродяжничество»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
81			Презентация материала по теме «Бродяжничество»	Групповая работа	Закрепление темы и ее презентация.

					Формирование логического мышления и творческих навыков.
82			Подведение итогов по теме «Бродяжничество»	Беседа	Формирование логического мышления, индивидуальности и творческих навыков.
83			<u>Одиночество</u>	Анкетирование	Знакомство с темой «Одиночество». Анализ обучающих видео.
84			Отработка материала по теме «Одиночество»	Групповая работа Работа в парах	Развитие креативности. Составление сценария.
85			Отработка материала по теме «Одиночество»	Групповая работа Работа в парах	Распределение ролей. Развитие логического мышления.
86			Отработка материала по теме «Одиночество»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
87			Отработка материала по теме «Одиночество»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
88			Отработка материала по теме «Одиночество»	Групповая работа	Закрепление темы и сценария.

				Работа в парах	Формирование логического мышления и творческих навыков.
89			Закрепление и презентация по теме «Одиночество»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и ее презентация. Формирование логического мышления и творческих навыков.
90			Подведение итогов по теме «Одиночество»	Групповая работа Работа в парах	Формирование индивидуальности и анализ действий героев.
91			<u>Общение со сверстниками</u>	Беседа Анкетирование	Знакомство с темой «Общение со сверстниками».
92			Отработка материала по теме «Общение со сверстниками»	Групповая работа Работа в парах	Анализ обучающих видео. Формирование индивидуальности.
93			Отработка материала по теме «Общение со сверстниками»	Групповая работа Работа в парах	Составление сценария и распределение ролей.
94			Отработка материала по теме «Общение со сверстниками»	Групповая работа Работа в парах	Работа над декорациями. Развитие логического мышления и логики.
95			Отработка материала по теме «Общение со сверстниками»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.

96			Отработка материала по теме «Общение со сверстниками»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
97			Закрепление и презентация материала по теме «Общение со сверстниками»	Групповая работа Беседа	Закрепление темы и ее презентация. Формирование логического мышления и творческих навыков.
98			Подведение итогов по теме «Общение со сверстниками»	Беседа	Подведение итогов и анализ действий героев.
99			<u>Перепады настроения-эмоциональная нестабильность</u>	Анкетирование	Знакомство с темой «Перепады настроения – эмоциональная нестабильность». Развитие самовыражения.
100			Отработка материала по теме «Перепады настроения-эмоциональная нестабильность»	Групповая работа Работа в парах	Анализ воспитывающих и образовательных видео. Формирование личного мнения.
101			Отработка материала по теме «Перепады настроения-эмоциональная нестабильность»	Групповая работа Работа в парах	Составление сценария и распределение ролей.
102			Отработка материала по теме «Перепады настроения-эмоциональная нестабильность»	Групповая работа Работа в парах	Работа над декорациями. Развитие чувства коллективизма.

103			Отработка материала по теме «Перепады настроения-эмоциональная нестабильность»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
104			Отработка материала по теме «Перепады настроения-эмоциональная нестабильность»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
105			Закрепление и презентация материала по теме «Перепады настроения-эмоциональная нестабильность»	Групповая работа	Закрепление темы и ее презентация. Формирование логического мышления и творческих навыков.
106			Подведение итогов по теме «Перепады настроения-эмоциональная нестабильность»	Работа в парах	Закрепление темы и подведение итогов. Анализ действий героев. Формирование личного мнения по проблеме.
107			<u>Бескомпромиссное отношение</u>	Беседа	Знакомство с темой «Бескомпромиссное отношение». Анализ проблемы в современном обществе.
108			Отработка материала по теме «Бескомпромиссное отношение»	Групповая работа Работа в парах	Разработка сценария. Составление миниатюр по теме.

109			Отработка материала по теме «Бескомпромиссное отношение»	Групповая работа Работа в парах	Распределение ролей. Развитие чувства коллективизма.
110			Отработка материала по теме «Бескомпромиссное отношение»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
111			Отработка материала по теме «Бескомпромиссное отношение»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
112			Отработка материала по теме «Бескомпромиссное отношение»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
113			Закрепление и презентация материала по теме «Бескомпромиссное отношение»	Беседа Групповая работа	Закрепление темы и ее презентация. Формирование логического мышления и творческих навыков.
114			Подведение итогов по теме «Бескомпромиссное отношение»	Индивидуальная работа	Формирование индивидуальности. Анализ действий героев.

115			<u>Зависимость от оценки окружающих</u>	Индивидуальная работа	Знакомство с темой «Зависимость от оценки окружающих».
116			Отработка материала по теме «Зависимость от оценки окружающих»	Групповая работа Работа в парах	Анализ миниатюр по теме.
117			Отработка материала по теме «Зависимость от оценки окружающих»	Групповая работа Работа в парах	Составление сценария по выбранной теме.
118			Отработка материала по теме «Зависимость от оценки окружающих»	Групповая работа Работа в парах	Распределение ролей. Работа на декорациями.
119			Отработка материала по теме «Зависимость от оценки окружающих»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
120			Отработка материала по теме «Зависимость от оценки окружающих»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
121			Закрепление и презентация материала по теме «Зависимость от оценки окружающих»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и ее презентация. Формирование логического мышления и творческих навыков.

122			Подведение итогов по теме «Зависимость от оценки окружающих»	Индивидуальная работа	Анализ действие героев и подведение итогов по теме.
123			<u>Кибербуллинг</u>	Беседа	Знакомство с темой «Кибербуллинг».
124			Отработка материала по теме «Кибербуллинг»	Групповая работа Работа в парах	Анализ обучающих видео.
125			Отработка материала по теме «Кибербуллинг»	Групповая работа Работа в парах	Составление миниатюр по выбранной теме.
126			Отработка материала по теме «Кибербуллинг»	Групповая работа Работа в парах	Составление сценария и выбор ролей. Формирование чувства коллективизма.
127			Отработка материала по теме «Кибербуллинг»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
128			Отработка материала по теме «Кибербуллинг»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
129			Закрепление и презентация материала по теме «Кибербуллинг»	Групповая работа Работа в парах	Презентация сценария по теме.

				Беседа	Выражение собственного мнения по теме.
130			Подведение итогов по теме «Кибербуллинг»	Индивидуальная работа	Подведение итогов и анализ проделанной работы.
131			<u>Толерантность</u>	Индивидуальная работа Беседа	Знакомство с темой «Толерантность».
132			Отработка материала по теме «Толерантность»	Групповая работа Работа в парах	Анализ видео по теме занятия и выражение собственного мнения.
133			Отработка материала по теме «Толерантность»	Групповая работа Работа в парах	Составление сценария и презентация миниатюр по теме занятия в парах. Развитие уважения и бережного отношения к окружающим людям.
134			Отработка материала по теме «Толерантность»	Групповая работа Работа в парах	Распределение ролей в сценарии. Развитие уважения и бережного отношения к окружающим людям.
135			Отработка материала по теме «Толерантность»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.

136			Отработка материала по теме «Толерантность»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
137			Закрепление и презентация материала по теме «Толерантность»	Групповая работа Беседа	Закрепление темы и презентация сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
138			Подведение итогов по теме «Толерантность»	Индивидуальная работа	Подведение итогов и анализ сценария и действий героев.
139			<u>Депрессия</u>	Беседа Анкетирование	Знакомство с темой «Депрессия»
140			Отработка материала по теме «Депрессия»	Групповая работа Работа в парах	Составление сценария по выбранной теме.
141			Отработка материала по теме «Депрессия»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
142			Отработка материала по теме «Депрессия»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и распределение ролей по сценарию.

					Формирование логического мышления и творческих навыков.
143			Отработка материала по теме «Депрессия»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
144			Отработка материала по теме «Депрессия»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
145			Закрепление и презентация материала по теме «Депрессия»	Беседа Групповая работа	Презентация сценария и анализ действий героев.
146			Подведение итогов по теме «Депрессия»	Индивидуальная работа	Подведение итогов по теме.
147			<u>Эгоизм</u>	Групповая работа Работа в парах	Знакомство с темой «Эгоизм». Воспитывающие видео по заявленной теме.
148			Отработка материала по теме «Эгоизм»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.

149			Отработка материала по теме «Эгоизм»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
150			Отработка материала по теме «Эгоизм»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
151			Отработка материала по теме «Эгоизм»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
152			Отработка материала по теме «Эгоизм»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
153			Закрепление и презентация материала по теме «Эгоизм»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и презентация постановки на тему «Эгоизм». Формирование логического мышления и творческих навыков.
154			Подведение итогов по теме «Эгоизм»	Индивидуальная работа	Подведение итогов по теме и анализ действий героев.

155			<u>Низкая самооценка</u>	Анкетирование	Анкетирование по теме «Низкая самооценка». Анализ обучающих видео.
156			Отработка материала по теме «Низкая самооценка»	Беседа	Составление сценария и распределение ролей.
157			Отработка материала по теме «Низкая самооценка»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
158			Отработка материала по теме «Низкая самооценка»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
159			Отработка материала по теме «Низкая самооценка»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
160			Отработка материала по теме «Низкая самооценка»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
161			Закрепление и презентация материала по теме «Низкая самооценка»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и проведение постановки на тему «Низкая самооценка».

					Формирование логического мышления и творческих навыков.
162			Подведение итогов по теме «Низкая самооценка»	Индивидуальная работа	Подведение итогов. Формирование индивидуальности.
163			<u>Социопатия</u>	Анкетирование	Знакомство с темой «Социопатия»
164			Отработка материала по теме «Социопатия»	Групповая работа Работа в парах	Работа над обучающим видео.
165			Отработка материала по теме «Социопатия»	Групповая работа Работа в парах	Миниатюры на тему «Социопатия». Формирование чувства коллективизма.
166			Отработка материала по теме «Социопатия»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
167			Отработка материала по теме «Социопатия»	Групповая работа Работа в парах	Закрепление темы и сценария. Формирование логического мышления и творческих навыков.
168			Закрепление и презентация материала по теме «Социопатия»	Групповая работа Беседа	Закрепление темы и ее презентация.

					Формирование логического мышления и творческих навыков.
169			Подведение итогов по теме «Социопатия»	Индивидуальная работа	Подведение итогов и анализ действий героев постановке на тему «Социопатия».
170			Подведение итогов года	Беседа	Презентация постановок. Анализ проделанной работы.

Список литературы

1. Аджиева Е.М. 50 сценариев классных часов / Е.М.Аджиева, Л.А. Байкова, Л.К. Гребенкина, О.В. Еремкина, Н.А. Жокина, Н.В. Мартишина. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2002. – 160 с.
2. Бабанский Ю. К. Педагогика / Ю.К. Бабанский - М., 1988. - 626 с.
3. Безымянная О. Школьный театр. Москва «Айрис Пресс» Рольф, 2001 г.-270 с.
4. Возрастная и педагогическая психология: Учеб.пособие для студентов пед.ин-тов./Под ред.проф.А.В.Петровского. – М., Просвещение, 1973.
5. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128с.
6. Корниенко Н.А. Эмоционально-нравственные основы личности: Автореф.дис.на соиск.уч.ст.докт.психол.наук / Н.А.Корниенко – Новосибирск, 1992. – 55 с.
7. Кристи Г.В. Основы актерского мастерства, Советская Россия, 1970г.
8. Методическое пособие. В помощь начинающим руководителям театральной студии, Белгород, 2003 г.
9. Немов Р.С. Психология: Учебн.для студ.высш.пед.учеб.заведений: В 3 кн.- 4е изд. / Р.С. Немов – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2002. -Кн.»: Психология образования. - 608 с.
10. Особенности воспитания в условиях дополнительного образования. М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004. – 64 с. (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»).
11. Организация воспитательной работы в школе: для заместителей директоров по воспитанию, классных руководителей и воспитателей/Библиотека администрации школы. Образовательный центр “Педагогический поиск”/под ред. Гуткиной Л.Д., - М., 1996. - 79с.

12. Панфилов А.Ю., Букатов В.М. Программы. «Театр 1-11 классы». Министерство образования Российской Федерации, М.: «Просвещение», 1995г.